

Принято
Педагогическим Советом
Протокол
№ 3 от 19.01.2016

Согласовано с
Управляющим Советом
Протокол
№ 3 от 19.01.2016

Директор МБОУ Школа №99
Е.А. Кулакова
Приказ № 1 от 19.01.16



Положение об организации досуговой деятельности обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2016 инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации об организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях и регламентирует проведение культурно-досуговых мероприятий (дискотек, танцевальных вечеров и других мероприятий), связанных с проведением развлекательных и танцевальных программ в МБОУ Школа № 99
- 1.2. Положение определяет три возрастные категории участников культурно-досуговых мероприятий:
Первая возрастная группа – дети в возрасте до 14 лет
Вторая возрастная группа – несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
- 1.3. Основными задачами организации досуговой деятельности являются:
 - Воспитание ценностных отношений к человеку, обществу, природе, родному краю
 - Развитие навыков коллективного творчества
 - Развитие и поощрение ученической инициативы
 - Повышение уровня воспитанности обучающихся школы
 - Раскрытие и развитие организаторских способностей обучающихся

2. Условия организации и проведения культурно-досуговых мероприятий

- 2.1. Организация и проведение дискотек, танцевальных вечеров, концертных программ и других аналогичных мероприятий, связанных с проведением развлекательных и танцевальных программ, а также спортивных мероприятий осуществляется при наличии разрешения директора школы
- 2.2. Запрещается проведение различных игр, конкурсов, викторин, наносящих вред нравственному воспитанию детей и подростков
- 2.3. Досуговая деятельность обучающихся школы, параллели и класса осуществляется через общешкольный план воспитательной работы. Каждый конкретный класс участвует:
 - В общешкольных праздниках, трудовых акциях, районных мероприятиях
 - В разработке плана общешкольных мероприятий, экскурсионной, туристической работы

- Актив класса работает в содружестве с органами общешкольного самоуправления

2.4. Индивидуальная работа классных руководителей:

- Изучить потребности ребят, их интересы (путем индивидуальных бесед, наблюдений на переменах, в классных делах, вне школы; путем тестирования, от товарищей по классу, друзей, из бесед с родителями)
- Выяснить, в каких кружках и секциях они занимаются и соответствуют ли занятия в кружках, секциях психофизиологическим, физическим, интеллектуальным, коммуникативным возможностям ребенка.

Выявив индивидуальные интересы ребят и их возможности, классный руководитель должен помочь ученикам в решении их проблем, в выборе кружков, секций, клубов

2.5. Классный руководитель строит совместно с детьми деятельность класса по организации досуга таким образом, чтобы она была разнообразной и значимой для ребят, направленной на формирование культуры проведения свободного времени, культуры общения